

ПРИНЯТО

на заседании педагогического
совета МБОУ СОШ № 1 .

Протокол № 2

от «03» марта 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора
МБОУ СОШ № 1

З.К.Кузнецова
от «03» марта 2023г.

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ СЛУЖБЫ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ

Мероприятие	Ответственный	Сроки выполнения	Предполагаемый результат
Организационно-методическое направление			
Планирование работы службы сопровождения , в соответствии с приоритетными направлениями школы	зам. директора по ВР Педагог-психолог Социальный педагог	При создании службы	Систематизация деятельности в течение учебного года. Согласованность работы специалистов и администрации.
Составление совместного плана работы со службами школы на учебный год.	Администрация зам. директора по ВР Педагог-психолог Социальный педагог	При создании службы	Согласованный план мероприятий с межведомственными организациями
Работа школьного психолого- медико- педагогического консилиума (ПМПК)	Специалисты школьного консилиума	В течение года	Организация сопровождения обучающихся, выявление детей склонных к дезадаптации. Разработка рекомендаций классным руководителям и педагогам-предметникам по оказанию помощи детям с дезадаптацией.
Составление индивидуального маршрута развития обучающегося	зам. директора по ВР зам. директора по УР Педагог-психолог Социальный педагог Педагоги	В течение года	Разработка рекомендаций по сопровождению конкретного ребенка и семьи
Участие в проведении психолого- педагогических консилиумов по вопросам адаптации учащихся 1-х и 5-х, 10-х классов.	Специалисты службы сопровождения	Октябрь ноябрь	Выявление детей склонных к дезадаптации. Разработка рекомендаций классным руководителям и педагогам-предметникам по оказанию помощи детям с низким уровнем уч. мотивации и дезадаптации.

Выступления на педагогических советах школы	Специалисты службы сопровождения	В течение года	Информирование педагогических работников о деятельности, результатах и перспективных направлениях психологической службы.
Оказание методической помощи классным руководителям в проведении классных часов и родительских собраний	Специалисты службы сопровождения	В течение года	Подготовка просветительского материала для детей и родителей.
Изучение нормативных документов и методической литературы.	Специалисты службы сопровождения	В течение года	Повышение уровня профессиональной компетенции
Участие в семинарах, конференциях, заседаниях РМО психологов, социальных педагогов, родительских собраниях (общешкольных и районных)	Специалисты службы сопровождения	В течение года	Повышение уровня профессиональной компетенции
Составление программы развития для обучающихся с особыми образовательными потребностями	Специалисты службы сопровождения Классные руководители	По мере поступления ребенка с ОВЗ в школу	Наличие программы индивидуального сопровождения ребенка с ОВЗ, согласно заключения ПМПК.
Составление программы сопровождения одаренных учащихся	Специалисты службы сопровождения Классные руководители	По мере выявления ребенка	Наличие программы сопровождения одаренных детей с учетом индивидуальных интеллектуальных и физических возможностей ребенка
Сбор первичной информации о семьях детей, находящихся в сложной жизненной ситуации, детей с ОВЗ, детей «группы риска», с девиантным поведением, находящихся под	Специалисты службы сопровождения Классные руководители	Сентябрь октябрь	Формирование банка данных о детях и семьях, нуждающихся в психолого-педагогическом сопровождении.

опекой.			
Составление планов индивидуального сопровождения детей «группы риска», с девиантным поведением и состоящих на внутришкольном учете, на учете в КДН и ЗП, ПДН ОМВД	Социальный педагог Педагог- психолог Кл. руководитель	Сентябрь	Наличие программы сопровождения детей «группы риска», с девиантным поведением и состоящих на внутришкольном учете, на учете в КДН и ЗП, ПДН ОМВД с учетом индивидуальных особенностей ребенка, его ближайшего окружения и стилей семейного воспитания.
Ведение отчетной документации	Специалисты службы сопровождения	В течение года	Систематизация деятельности, формирование накопительных папок
Обобщение, систематизация и накопление полученных данных	Специалисты службы сопровождения	В течение года	Написание анализа работы, сопоставление данных.
Диагностика особенностей процесса адаптации первоклассников	Педагог- психолог	Сентябрь Апрель (повторно)	Сбор информации о факторах и причинах дезадаптации, определение группы риска
Диагностика развития УУД в 1-х - 4-х кл. Стартовая Итоговая	Педагог- психолог	Сентябрь Апрель Май	Получение объективной информации о состоянии и динамике уровня сформированности УУД
Диагностика готовности к переходу учащихся 4 – х классов в среднюю школу	Педагог- психолог	Апрель- май	Исследование уровней мотивации, тревожности. Выявление группы риска.
Исследование адаптации 10 классов к обучению в старшем звене школы	Педагог- психолог	Сентябрь Март	Выявить уровень адаптации к профильному обучению Выработка рекомендаций для классных руководителей
Диагностика особенностей процесса адаптации пятиклассников	Педагог- психолог	Сентябрь Октябрь Март	Сбор информации о факторах и причинах дезадаптации, определение группы риска
Исследование психологического климата в классном коллективе	Кл.руководитель Педагог- психолог	Сентябрь В течение года по запросу	Выявить особенности взаимодействия подростков. Разработать рекомендации по налаживанию отношений.
Диагностика развития УУД 5-11 класс	Педагог- психолог	Сентябрь Март	Мониторинг динамики развития УУД

Диагностика удовлетворенности образовательным процессом участников образовательных отношений	Кл.руководитель Педагог- психолог	В течение года согласно плану ВР	Определить уровень удовлетворенности образовательным процессом учащихся и их родителей.
Диагностика уровня воспитанности учащихся 1- 11 классов	Кл. руководители Педагог – психолог	согласно плану ВР	Мониторинг уровня воспитанности обучающихся 1 – 11 классов.
Диагностика психологической готовности обучающихся к итоговой аттестации (9,11кл)	Педагог-психолог	Февраль	Определение обучающихся нуждающихся в сопровождении
Диагностика профессионального самоопределения обучающихся 8,9-х классов	Педагог- психолог	Ноябрь	Создание условий для успешной профориентации и выбора профиля дальнейшего обучения
Диагностика в рамках индивидуальной и групповой коррекционно-развивающей работы	Педагог - психолог	В течение всего года	Определение результатов коррекционно- развивающей работы с детьми, испытывающими трудности.
Углубленное психологическое обследование детей для прохождения ПМПК	Педагог- психолог Социальный педагог	В течение года	Выявление проблем в освоении образовательных программ, формирование пакета необходимых документов для прохождения ПМПК.
Тестирование обучающихся согласно плану профилактической работы (СПТ, терроризм, инфобезопасность, суицид и т.д.)	Социальный педагог Педагог- психолог Кл. руководители	По плану ВР и Комплексного плана профилактики	Выявление обучающихся «группы риска»
Углубленная диагностика детей «группы риска», с девиантным поведением, находящихся под опекой, состоящих на внутришкольном учете и на учете в КДН и ЗП, ПДН	Педагог- психолог Социальный педагог	В течение года	Определение уровня развития ребенка; разработка коррекционно-развивающих программ в соответствии с выявленными отклонениями в развитии и поведении.

ОМВД			
Диагностика неблагополучных семей, относящихся к «группе риска»	Социальный педагог Педагог- психолог	В течение года	Определение особенностей стиля воспитания, отношение детей к родителям, ценностные ориентиры и потребности. Разработать план сопровождения семей.
Исследование внутрисемейных отношений (по запросу)	Педагог- психолог	В течение года	Выявить особенности взаимодействия членов семьи. Разработать рекомендации по налаживанию внутрисемейных отношений.
Коррекция межличностных и внутрисемейных отношений (по запросу)	Педагог -психолог.	В течение года	Развитие навыков внутрисемейного взаимодействия, взаимодействия между педагогами и родителями, педагогами и учениками.
Участие в родительских собраниях по вопросам адаптации учащихся 1, 5 и 10 классов.	Специалисты службы сопровождения	Сентябрь- октябрь	Просвещение родителей по вопросам готовности и адаптации детей; возрастных особенностях развития и воспитания
Участие в педагогических советах (консилиумах) по вопросам адаптации 1,5 и 10 классов	Специалисты службы сопровождения	Октябрь, Декабрь	Просвещение педагогов по вопросам адаптации обучающихся и о возрастных особенностях развития.
Участие в родительских собраниях по вопросам готовности учащихся 4 классов к переходу в среднее звено школы	Педагог- психолог	Март	Просвещение родителей по вопросам готовности детей к переходу в среднее звено школы, особенности раннего подросткового возраста.
Семинар-практикум для классных руководителей «Создание благоприятного психологического микро-климата в классном коллективе».	Педагог-психолог	Октябрь	Представление практических методик и рекомендаций для классных руководителей по созданию благоприятных условий в классном коллективе. Практические методы эффективного взаимодействия с родителями детей, разных категорий.
«Эффективный разговор с		Март	

родителями».			
Неделя психического здоровья Неделя психологии	Педагог – психолог Организаторы ВР	Октябрь Апрель	Создание позитивного эмоционального настроения, расширение знаний о психологии обучающихся, педагогов и родителей, раскрытие индивидуальных особенностей и скрытых возможностей учащихся. Формирование ЗОЖ.
Выступление на родительском собрании по вопросам подготовки и сдачи итоговой аттестации	Педагог- психолог	Май	Рекомендации для педагогов и родителей по подготовке детей к прохождению итоговой аттестации.
Участие в педагогических советах и общешкольных родительских собраниях (по запросу)	Педагог - психолог	В течение года	Расширение знаний педагогических работников и родительской общественности по заданной тематике.
Просвещение педагогов по вопросам сплочения детского коллектива и раскрытия внутреннего потенциала каждого ребенка	Педагог- психолог	По запросу	Знакомство с методиками и играми на сплочение детского коллектива, знакомство со стадиями становления детского коллектива, методами работы с лидерами и отвергнутыми детьми.
Просвещение детей, родителей и педагогов по вопросам возрастных особенностей развития и воспитания.	Педагог- психолог Медицинские специалисты	В течение года	Знакомство родителей с возрастными особенностями подросткового и юношеского возраста, ведущих видах деятельности, индивидуальных особенностях и подростково-юношеской культурой общения и взаимодействия со сверстниками.
Просвещение и консультирование педагогов по результатам диагностических исследований детей	Педагоги-психологи	В течение года	Анализ полученных данных, разработка рекомендаций, ознакомление с методами решения возникающих проблем.
Посещение уроков в 1 и 5,10 классах	Педагог- психолог	Сентябрь-октябрь	Выявление неуспевающих, профилактика дезадаптации
Совет профилактики школы	Завуч по ВР Социальный педагог Педагог- психолог Кл. руководители	В течение года	Взаимодействие со специалистами школы в работе с детьми «группы риска».

	Родители Инспектор		
Профилактика противодействия идеологии терроризма и экстремизма	Социальный педагог Педагог- психолог	В течение года по плану ВР	Воспитание у обучающихся культуры толерантности и межнационального согласия, достижение необходимого уровня правовой культуры обучающихся
Профилактика злоупотребления ПАВ несовершеннолетними	Социальный педагог Педагог-психолог Специалисты межведомств. организаций	В течение года	Формирование навыков ЗОЖ, корректировка жизненных ориентиров подростков.
Профилактика суицидального поведения	Специалисты межведомств. организаций	В течение года	Формирование позитивных жизненных ориентиров, ценности жизни; ознакомление со способами преодоления стрессовых ситуаций, снятия тревожности, развитие навыков уверенного поведения.
Профилактика и обеспечение информационной безопасности	Педагог- психолог Социальный педагог	В течение года согласно плану ВР	Пропаганда безопасного поведения в сети Интернет, обеспечение информационной грамотности обучающихся
Профилактика школьной дезадаптации и невроза, сохранение здоровья школьников.	Педагог- психолог	В течение года	Применение здоровьесберегающих технологий, развитие навыков саморегуляции поведения, развитие навыков поиска компромиссных решений в конфликтах
Профилактика эмоционального выгорания педагогов	Педагог- психолог	В течение всего года согласно плану	Профилактика синдрома эмоционального выгорания и поддержки психического здоровья учителей
Консультирование обучающихся школы по вопросам поведения, обучения и взаимодействия со сверстниками и учителями	Педагог- психолог Социальный педагог	В течение года	Психологическая помощь и поддержка при возникновении трудностей взаимодействия и пребывания в школе.
Консультирование родителей, имеющих под опекой (усыновленных) несовершеннолетних детей	Педагог- психолог Социальный педагог	В течение года	Оказание психологической помощи по установлению доверительных отношений с ребенком после утраты родителей.
Работа в составе школьного ПМПк	Специалисты службы сопровождения	В течение года	Взаимодействие со специалистами школы по оказанию помощи учащимся. Повышение профессиональной

			компетентности.
Комплексный медико-психолого- педагогической анализ безопасности образовательной среды	Специалисты службы сопровождения	В течение года	Оптимизация деятельности по здоровьесбережению школьников